

Emploi du temps - classe de PS-MS-GS
école maternelle Jean de la Fontaine à St Sébastien

Année scolaire 2022-2023

Enseignants : Emilie GARAND (du lundi au jeudi)
 Benjamin XXXXXXXXX (le vendredi et un mercredi sur 4)

ATSEM : Sarah XXXXXX

Horaire		Activité				Domaines des IO	Rôle de l'enseignante	Rôle de l'ATSEM												
13h50	13h55	Petit cercle de philo GS	Petits problèmes / inférences GS		Relaxation / yoga GS	Éveil aux langues GS	Tous les domaines	Gestion du groupe pour que chacun trouve sa place pendant l'écoute.	Surveillance de la sieste puis rangement de la salle de motricité.											
13h55	14h00						Ateliers de préparation à l'écriture GS par groupes de 3-4.	Ateliers de préparation à l'écriture GS		Mobiliser le langage (écrit)	Prise en charge du groupe et gestion du reste des élèves en autonomie.									
14h00	14h05									Ateliers autonomes (GS uniquement maths ou langage, PS-MS à leur réveil échelonné : tous les domaines)	Ateliers autonomes (GS uniquement maths ou langage, PS-MS à leur réveil échelonné : tous les domaines)	Tous les domaines	Poursuite des présentations individuelles ou en petits groupes, temps un peu plus privilégié pour les GS en difficulté + temps d'observation quand c'est possible.							
14h05	14h10	Rangement	Rangement	Guidage du rangement																
14h10	14h15			RECRE	RECRE	Une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble			Préparation du matériel de motricité.			Pause et temps de préparation pour la classe. Le jeudi pendant le youpi : gestion du déplacement des élèves dans la classe n°2.								
14h15	14h20	Motricité	Youpi c'est jeudi !										Motricité – parcours conçu par 4 élèves de GS	Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique / le jeudi : tous les domaines	Gestion du groupe-classe en salle de motricité ou Gestion du groupe-classe sur l'ellipse et de l'échange d'élèves du youpi	Guidage des élèves qui nettoient le coin peinture. Rangement de la classe et réapprovisionnement éventuel des ateliers qui nécessitent des feuilles, photocopies, etc...				
14h20	14h25					Préparation de la sortie : les enfants prennent leurs affaires.	Regroupmt : chant, pratique musicale, bilan de la sortie	Apprendre ensemble et vivre ensemble, mobiliser le langage...	Gestion du groupe-classe sur l'ellipse.			Préparation des documents à distribuer.								
14h25	14h30																Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.
14h30	14h35																			
14h35	14h40					Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											
14h40	14h45	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...							Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.									
14h45	14h50			Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.													
14h50	14h55	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...					Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											
14h55	15h00			Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.													
15h00	15h05	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...					Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											
15h05	15h10			Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.													
15h10	15h15	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...					Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											
15h15	15h20			Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.													
15h20	15h25	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...					Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											
15h25	15h30			Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.													
15h30	15h35	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...					Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											
15h35	15h40			Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.													
15h40	15h45	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...					Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											
15h45	15h50			Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.													
15h50	15h55	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...					Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											
15h55	16h00			Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.													
16h00	16h05	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...					Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											
16h05	16h10			Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...	Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.													
16h10	16h15	Regroupement bilan de la journée (journal de la classe)	Accompagner les transitions...					Appel des enfants à la porte de la classe	Gestion des enfants sur l'ellipse.											

Temps de travail sur les ateliers autonomes individuels, qui couvrent tous les domaines d'apprentissage. Ces temps sont prévus pour être les plus longs possible afin de ne pas interrompre le cycle de travail de chaque enfant. Ils constituent la base de l'organisation des journées de classe. Le temps d'ateliers autonomes de l'après-midi est couplé pour les GS avec l'atelier de préparation à l'écriture (dirigé par groupes de 3-4). Ceux qui ne sont pas avec l'enseignante sont en ateliers autonomes (uniquement maths ou langage).

Temps de regroupement de tous les élèves (ou juste des GS en début d'après-midi) sur l'ellipse.

Temps de motricité après la récréation de l'après-midi, pour ne pas interrompre le cycle de travail de la matinée. Pas de motricité le jeudi, car les enfants pratiquent des activités physiques le matin pendant l'école du dehors (marche aller-retour de plus de 30 minutes + activités sur place).